

Số: 19/PGD&ĐT-THCS  
Về việc chỉnh đốn nền nếp DTHT và  
phân công CB,GV,NV phụ trách các  
tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia

Thanh Hà, ngày 24 tháng 4 năm 2017

Kính gửi: Các trường THCS trong huyện.

Để công tác quản lí, chỉ đạo dạy thêm học thêm và việc phân công cán bộ, quản lí, giáo viên, nhân viên phụ trách hồ sơ, CSVC của các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia được thống nhất và đi vào nền nếp, hiệu quả, phòng GD&ĐT lưu ý các trường một số điểm như sau:

### I- Đối với công tác dạy thêm học thêm:

#### 1. Công tác quản lí:

- Vào đầu năm học, Hiệu trưởng căn cứ các văn bản hướng dẫn cho giáo viên đăng ký dạy thêm học thêm (DTHT).
- Giáo viên dựa trên kế hoạch dạy học chính khóa để định ra nội dung DTHT cho từng buổi, từng học kỳ và cả năm học.
- Kế hoạch DTHT được đưa ra tổ, nhóm chuyên môn để thảo luận, sau đó trình Hiệu trưởng phê duyệt và in thành 02 bản; lãnh đạo nhà trường giữ 01 bản đóng thành quyển, giáo viên DTHT giữ 01 bản để làm căn cứ kiểm tra và thực hiện
  - Kế hoạch DTHT (*phân phối chương trình*) phải đảm bảo được cấu trúc, đặc điểm tình hình thuận lợi, khó khăn, biện pháp thực hiện. Phần kế hoạch cụ thể phải đạt tính hệ thống hóa kiến thức và rèn kỹ năng cho học sinh. Giáo viên có thể căn cứ vào chương trình chính khóa để lựa chọn những vấn đề cần dạy cho từng buổi.
  - Nội dung dạy học cho từng buổi phải đảm bảo phù hợp, hiệu quả trên tinh thần “làm mới kiến thức đã học”, đáp ứng yêu cầu hệ thống hóa kiến thức, củng cố và rèn kỹ năng cho học sinh, từ đó giúp học sinh khắc sâu kiến thức trọng tâm, biết phương pháp, kỹ năng phân tích đề, tìm ý, lập dàn ý sau mỗi đề bài ra, từ đó có hướng đi đúng, cách giải quyết đúng.

#### 2. Việc soạn và dạy của giáo viên:

Trong mỗi buổi dạy, bài soạn của giáo viên phải thể hiện rõ các bước trong 1 giáo án chính khóa như: Mục tiêu cần đạt, định hướng phát triển năng lực cho học sinh. Các hoạt động của thầy, trò trên lớp phải rõ ràng; hệ thống câu hỏi của thầy phải khoa học, hợp lí, phát huy trí lực của học sinh.

- Trong mỗi buổi DTHT, ngoài việc củng cố hệ thống hóa kiến thức trọng tâm, giáo viên nên ra một số đề bài, bài tập ứng dụng, từ đó, hướng dẫn học sinh tìm hiểu đề, phân tích đề, xây dựng dàn ý, có thể sau đó yêu cầu học sinh về nhà

làm bài hoàn chỉnh để khắc sâu. Học sinh phải tự xây dựng dàn ý, giải bài tập dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

- Sau mỗi kiểu bài, dạng bài, giáo viên cần phải chốt lại cho học sinh phương pháp giải quyết vấn đề. Mục đích DTHT là trang bị phương tiện, cách thức, kỹ năng để học sinh gặp bất cứ đề thi nào cũng tìm được hướng giải quyết.

- Phòng GD&ĐT yêu cầu giáo viên tham gia DTHT không được tự ý dạy lại các bài chính khóa dưới dạng ôn tập.

- Sau mỗi một chương trình cần khắc sâu những vấn đề trọng tâm nổi bật để khai quát, từ đó giúp học sinh nắm bắt những vấn đề trung hơn, nhớ lâu hơn.

- Đối với đối tượng học sinh yếu kém phải được dạy riêng, mức độ yêu cầu DTHT không cứng nhắc. Giáo viên có thể căn cứ vào trình độ nhận thức của học sinh để bù lấp cho học sinh những kiến thức sơ đẳng nhất, từng bước nâng cao theo sự tiến bộ của học sinh.

- Các trường phải có biện pháp kiểm soát chất lượng, khi khảo sát chất lượng: Ban Giám hiệu quản lý và lưu hồ sơ khảo sát từ duyệt đề, hướng dẫn chấm, coi - chấm, theo dõi chất lượng từng môn, từng học sinh và từng đợt khảo sát, phải phân tích kết quả để đề ra biện pháp cụ thể, phù hợp.

## II- Quy định phân công cán bộ, giáo viên phụ trách hồ sơ, CSVC cho 5 tiêu chuẩn tại Thông tư 47/2012/TT-BGDĐT ngày 07/12/2012 của Bộ GD&ĐT:

Thực hiện sự chỉ đạo của Sở GD&ĐT và để thuận tiện cho quá trình quản lý, giải trình hồ sơ các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia, phòng GD&ĐT yêu cầu các trường thống nhất phân công các nhân phụ trách 5 tiêu chuẩn như sau:

Tiêu chuẩn	Nội dung	Phân công cán bộ phụ trách
Tiêu chuẩn 1	Tổ chức và quản lý nhà trường	Các tổ trưởng CM
Tiêu chuẩn 2	Cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên	Hiệu trưởng + Kế toán
Tiêu chuẩn 3	Chất lượng giáo dục	Phó HT phụ trách CM + các tổ phó CM
Tiêu chuẩn 4	Tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học	Thư viện+thiết bị+y tế
Tiêu chuẩn 5	Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	Chủ tịch CĐ + Thanh tra ND

Nhận được công văn này, yêu cầu ông (bà) Hiệu trưởng triển khai thực hiện./. Hồng

Nơi nhận:  
- Như kg;  
- Lưu: VT.

KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Trần Duy Thượn